

AUFNAHME IN DIE 5. KLASSE am Albrecht-Dürer-Gymnasium



Das ADO-Profil: Begabungsförderung

Begabungsförderung in der Berliner Schule: Akzeleration + Enrichment

Akzeleration:

- ggf Überspringen von Klassenstufen an der Grundschule
- für den regulären, in den Lehrplänen festgelegten Unterrichtsstoff beanspruchen (hoch)begabte Schüler/innen weniger Lernzeit: um 5 Stunden gekürzte Stundentafel im Regelunterricht an der Oberschule (Schnelllernerklassen)

Enrichment:

- Die frei werdende Lernzeit von 5 Stunden wird für zusätzliche Lernangebote mit Wahlmöglichkeiten genutzt (Enrichmentkurse)
- Weitere zusätzliche Lernangebote außerhalb der Stundentafel:
 - Begabtengruppen am Nachmittag
 - Sommerakademie
 - Mentoring-Projekt
 - außerschulische Angebote (Studieren ab 16, Deutsche Schülerakademie ...)

Begabungsförderung an der ADO: Schnelllernerklassen

aktueller Stundenplan einer 5. Klasse:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45	Deutsch	Englisch	Deutsch	Naturwissen- schaften	Mathematik
8.50 – 9.35					
9.55 – 10.40	Sport	Gesellschafts- wissenschaften	Mathematik	Englisch	Kunst
10.40 – 11.25					
12.05 – 12.50	Dalton	Dalton	Dalton	Dalton	Dalton
13.00 – 13.45	Enrichment	Musik	Religion	Enrichment	
13.50 – 14.35					
14.40 – 15.25					
15.30 – 16.15					

Hinweise:

- Einige Fächer werden epochal unterrichtet.
- Eine der fünf Enrichmentstunden ist in den Daltonstunden enthalten.
- Ab dem kommenden Schuljahr ist die Einrichtung eines teilgebundenen Ganztags in Planung.

Begabungsförderung an der ADO: Enrichment-Kurse

Das Enrichmentkurs-Angebot an der ADO ...

- ... ist ein Wahlpflichtangebot,
- ... mit Themen aus 3 Aufgabenfeldern (Sprache, Kunst, Kultur / Gesellschaftswissenschaften / MINT),
- ... umfasst 5 Stunden pro Woche, wobei jeder Kurs 1/4 Schuljahr dauert

Die Schüler*innen ...

- ... arbeiten projektartig und bearbeiten komplexere Fragestellungen,
- ... können eigene Schwerpunkte setzen,
- ... lernen jahrgangsübergreifend in Doppeljahrgangsstufen
- ... lernen in kleineren Gruppen (12 – 18 Schüler*innen)

Begabungsförderung an der ADO: Enrichment-Kurse

eine Auswahl bisheriger Enrichment-Kursthemen:

	Aufgabenfeld „Sprache, Kunst, Kultur“	Aufgabenfeld „Gesellschafts- wissenschaften“	Aufgabenfeld „MINT“
Klassenstufe 5/6	Modellbau aus Holz und Karton	Körnerkiez im Ohr – ein Audioguide	Zierpflanzenkunde
Klassenstufe 7/8	Ruck-Zuck- gedruckt	Gentrifizierung	Robotik / Musik am Computer
Klassenstufe 9/10	Debattieren	Populismus & „Fake News“	Die Welt der Elementarteilchen

Begabungsförderung an der ADO: naturwissenschaftliche Enrichmentkurse



Ameisenforschung



Legoroboter programmieren



Dürers Forscher



physikalische Wetterkunde

Begabungsförderung an der ADO: zusätzliche Förderung

Über den Unterricht in den Schnelllernerklassen hinaus bietet das Albrecht-Dürer-Gymnasium unter anderem folgende Fördermöglichkeiten für Schüler*innen der Schnelllerner- und Regelklassen an:

- **Sommerakademie:** Sommerkursprogramm an drei Tagen (Di, Mi, Do) in der letzten Woche der Sommerferien mit spannenden Kursangeboten. Insbesondere für neue Schüler*innen ist die Sommerakademie eine tolle Möglichkeit, die Schule vorab kennen zu lernen. Nach den Osterferien ist das Programm auf unserer Homepage zu finden!
- **Mentoring:** einzelne Schüler*innen ab Klassenstufe 8 können im Mentoring-Programm ADO-Lions eine 1:1-Betreuung außerhalb der Schule erhalten, in der sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und Berufsorientierung unterstützt werden.
- **Personalisierte Entwicklungsplanung:** im Rahmen des Bundesprojekts LemaS (Leistung macht Schule) entwickeln wir zur Zeit in Kooperation mit der Universität Leipzig ein Verfahren, in dem einzelne Schüler*innen mit ausgeprägtem Potenzial und gleichzeitig besonderem Beratungsbedarf systematische Unterstützung bei der Umsetzung ihrer Begabungen erhalten.

Das ADO-Profil: Dalton-Pädagogik

Unsere Ziele der Arbeit mit Daltonplänen:

Was bei uns „Dalton“ heißt, ist in ähnlicher Form an anderen Schulen als „Freiarbeit“, „Wochenplanarbeit“ oder „Lernbüro“ bekannt. Die Dalton-Pädagogik hat eine lange Tradition v.a. in den USA und den Niederlanden. In Deutschland gibt es 26 Dalton-Schulen, das Albrecht-Dürer-Gymnasium ist die einzige in Berlin. Bei uns finden in jeder Woche 5 Stunden des Fachunterrichts in dieser Form statt. Durch die Daltonplan-Arbeit erreichen wir:

- Einen höheren Grad von Selbstbestimmung und mehr Motivation beim Lernen
- einen höheren Grad an Selbstorganisation – eine wichtige Voraussetzung für ein späteres Studium oder den Beruf
- Lernen entsprechend den individuellen Bedürfnissen – im eigenen Lerntempo und in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
- Begegnung mit Schüler*innen anderer Klassen als Teil einer lebendigen Schulgemeinschaft

Das ADO-Profil: Dalton-Pädagogik

Vier Grundprinzipien der Dalton-Pädagogik

1. Freiheit in Gebundenheit:

Schüler*innen treffen eigene Entscheidungen beim Lernen im Rahmen fester Vorgaben.

2. Verantwortung:

Schüler*innen übernehmen Verantwortung für ihren Lernprozess und die Lernergebnisse.

3. Zusammenarbeit:

Durch Kooperation untereinander und durch Beratung der Lehrer*innen erhalten Lernende Unterstützung.

4. Selbständigkeit:

Lehrer*innen unterstützen die Lernenden dabei herauszufinden, wie sie ihr eigenes Lernen gestalten und persönliche Ziele erreichen können.

Das ADO-Profil: Dalton-Pädagogik

Organisation der Daltonplanarbeit

- **Die 5. Stunde an jedem Unterrichtstag ist eine Dalton-Stunde**
In dieser Stunde lernen alle Schüler*innen nach den Dalton-Prinzipien.
- **Lernen mit Wochenplänen**
In jedem Fach, das am Dalton-Unterricht beteiligt ist, erhalten die Lernenden Pläne für einen Zeitraum von 5 Wochen, in denen festgehalten ist, welche Unterrichtsinhalte in dieser Zeit behandelt werden und wie die Daltonstunden zum Lernen genutzt werden sollen. Diese Pläne schaffen Übersicht und Transparenz.
- **Der Daltonplaner**
Hier tragen die Lernenden ein, wie sie sich ihre Dalton-Arbeitszeit einteilen. Gleichzeitig bietet der Daltonplaner Checklisten zur Selbsteinschätzung des Lernprozesses, Platz für Rückmeldungen an die Eltern, Platz für das Eintragen von Hausaufgaben und vieles mehr.
- **Digitale Tools**
Unsere moodle-Lernplattform sowie der Zugang zu Microsoft Teams bieten zusätzliche Möglichkeiten für die Kooperation, für die Kommunikation von Schüler*innen und Lehrer*innen und für die Abgabe von Arbeitsergebnissen.

Das ADO-Profil: Musikschwerpunkt

Instrumentalunterricht ab Klasse 6

In jedem Jahrgang ist eine Schnelllernerklasse am Albrecht-Dürer-Gymnasium gleichzeitig eine musikbetonte Klasse. Das Angebot umfasst für alle Schüler*innen dieser Klasse:

- eine zusätzliche Stunde Musikunterricht pro Woche mit Ensembleunterricht zum Erlernen eines Streich- oder Blasinstruments ohne Vorkenntnisse bei einem Musikschullehrer über einen Zeitraum von 2 Jahren,
- die Auswahl eines Streich- oder Blasinstruments am Ende der Klassenstufe 5,
- den Verleih des gewählten Musikinstruments,
- die Teilnahme an gemeinsamen Projekten, die bei Schulkonzerten zur Aufführung gebracht werden.

Die Kostenbeteiligung für den zusätzlichen Musikunterricht und den Verleih der Instrumente beträgt 25,- € pro Monat

Das ADO-Profil: Musikschwerpunkt

Weiterführende Musikangebote

- 2 Chöre
- Bigband, Streicherensemble und Trommel-AG
- Teilnahme an der jährlichen Musikfahrt ab 2. Lernjahr
- Teilnahme an den Neuköllner Musiktagen

Aufnahme in die Schnelllernerklassen

Aufnahmekriterien

Die Voraussetzungen für den Besuch einer Schnelllernerklasse werden durch ein Gutachten der Grundschule und durch einen schulpsychologischen Aufnahmetest festgestellt. Das Grundschulgutachten und der Aufnahmetest werden zu gleichen Anteilen berücksichtigt:

I. Grundschulgutachten → maximal 10 Punkte

- Notensumme (De, Ma, E, Sachkunde) → maximal 5 Punkte
- vier Kompetenzkriterien der Förderprognose → maximal 5 Punkte

II. Aufnahmetest → maximal 10 Punkte

In den beiden Teilen I und II zusammen können maximal 20 Punkte erreicht werden.

Mindesteignung: Schüler*innen, die sowohl im Test als auch im Grundschulteil mindestens 5 Punkte erreichen, dürfen in eine Schnelllernerklasse aufgenommen werden.

Aufnahme in die Schnelllernerklassen

Zeitlicher Ablauf: Aufnahme zur 5. Klasse

- 15.12.2020 Videokonferenz zur Aufnahme in die 5. Klasse,
um 18.30 Uhr
- Mitteilung der Eltern an die Grundschule
(Bitte um Erstellung einer Förderprognose)
- 11.01.–14.01.2021 schriftliche Anmeldung zum Schnelllernerstest (per Mail oder per
Post)
- 23.01.2021 Durchführung des Schnelllernerstests
ca. eine Woche später Information der Schule an die Eltern über
die Eignung des Kindes
- 09.02.-12.02.2021 Anmeldung am Albrecht-Dürer-Gymnasium (Erstwunschschule)
Weitere Zeiträume (Zweitwunsch, Drittwunsch) sind unserer
Homepage zu entnehmen.

Aufnahme in die Schnelllernerklassen

Anmeldegespräch

Zur Anmeldung am Albrecht-Dürer Gymnasium wird mit jeder/jedem Schülerin/Schüler ein Aufnahmegespräch durchgeführt. Bitte bringen Sie deshalb Ihr Kind und folgende Unterlagen dafür mit:

- die letzten 2 Zeugnisse in Kopie
- Förderprognose und Anmeldebogen der Grundschule mit Hologramm
- ein Passbild Ihres Kindes
- den ausgefüllten Anmeldebogen unserer Schule (zum Herunterladen auf unserer Homepage)
- eine Kopie des Impfausweises mit dem Nachweis des Masernschutzes
- ggf. Kopie des Berlinpasses