



Der Mittlere Schulabschluss

MSA

Inhalt:

- Bedingungen zum Erlangen des MSA
- Bestandteile der Prüfung
- Präsentationsprüfung
(mündliche Prüfung in besonderer Form)
 - Themenfindung
 - Präsentationsformen
 - Durchführung der Prüfung
 - Bewertung
- Zusätzliche mündliche Prüfung
- Bedingungen für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe
- Prüfungstermine in diesem Schuljahr

Bedingungen zum Erlangen des MSA

Erfüllen der Prüfungsbedingungen

- in allen Prüfungsteilen mindestens die Note 4

oder

- bei einer Note 5 in einem Prüfungsfach
mindestens eine Note 3 in einem anderen Prüfungsfach

Erfüllen der Jahrgangsleistungen

- mindestens ausreichende Leistungen (Note 4) in allen Fächern

oder

- höchstens zwei nicht ausreichende Leistungen in den Fächern

oder

- höchstens drei nicht ausreichende Leistungen in den Fächern bei vorhandenem Ausgleich

(besondere Regelungen für Kernfächer)

Bedingungen zum Erlangen des MSA

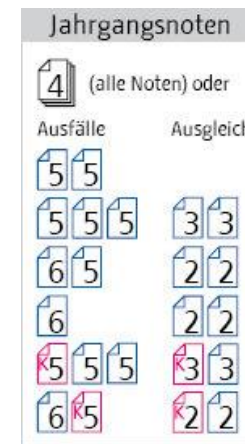
Prüfungsteil



Prüfungsteil nicht bestanden:

- bei fehlendem Ausgleich, bei einer Note 6 oder mehr als einer Note 5
- in einem schriftlichen Prüfungsfach zusätzliche mündlichen Prüfung möglich

Jahrgangsteil



K... Kernfach (D, Ma, E, 2.FS)

Jahrgangsteil nicht bestanden:

- bei fehlendem Ausgleich, bei mehr als drei Ausfällen, bei zwei Noten 5 in Kernfächern, bei zwei Noten 6 oder einer Note 6 im Kernfach
- in einem Fach (außer Sport) Nachprüfung möglich

Bestandteile der Prüfung

- schriftliche Prüfung im Fach Deutsch (180 min)
- schriftliche Prüfung im Fach Mathematik (135 min)
- Prüfung im Fach Englisch (erste Fremdsprache)
 - schriftliche Prüfung (150 min)
 - mündliche Prüfung der Sprechfertigkeit (ca. 10 min)
(Die Prüfungsnote wird im Verhältnis 3:2 (schriftlich:mündlich) bestimmt.)
- Präsentationsprüfung
 - in einem beliebigen weiteren Fach
(d.h. außer Deutsch, Mathematik, Englisch)

Präsentationsprüfung

Themenfindung:

- Schüler*innen **wählen** i.d.R. mit einem Partner oder in einer Gruppe mit bis zu vier Schüler*innen die Thematik für die Präsentationsprüfung selbst. Dabei werden für alle Schüler*innen eigene Teilthemen formuliert, damit sichergestellt werden kann, dass die individuellen Leistungen der einzelnen Schüler*innen bewertet werden können.
- Dieser Wahl müssen die Erziehungsberechtigten **zustimmen**.
- Die gewählten Themen **beziehen** sich auf die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die am Ende der Sekundarstufe I auf dem Anforderungsniveau des Mittleren Schulabschlusses erreicht sein müssen.
- Das Thema muss vom Prüfungsausschuss **zugelassen** werden.
- Die Lehrkräfte **beraten** und **unterstützen** bei der Themenfindung und bei der Vorbereitung auf die Prüfung.
- Die Eigenständigkeit der Erarbeitung kann zusätzlich durch eine schriftliche Vereinbarung zwischen betreuender Lehrkraft und der Prüfungsgruppe **gesichert** werden.

Präsentationsprüfung

Präsentationsformen

- Folienvortrag (PowerPoint, Prezi o.ä.)
- Video- oder Audioproduktionen
- Experiment
- Künstlerische Vorführung
- Portfolios (Leistungsmappe)
- Plakate
- Tafelbild

Präsentationsprüfung

Durchführung der Prüfung

- Die Prüfung findet vor einem Fachausschuss statt.
- Die Prüfung besteht aus der **Präsentation** der Arbeitsergebnisse und dem daran anschließenden, auf die Präsentation bezogenen **Prüfungsgespräch**.
- Im Prüfungsgespräch können die Schüler*innen die Gelegenheit erhalten, den Lösungsweg und die getroffenen Entscheidungen zu erläutern sowie die Durchdringung des thematischen Kontextes zu belegen.
- Beide Prüfungsabschnitte dauern insgesamt i.d.R. als Gruppenprüfung 10 bis 20 Minuten je Teilnehmer*in.

Präsentationsprüfung

Bewertung

- Bei Gruppenprüfungen ist sicherzustellen, dass die individuellen Leistungen der einzelnen Schülerinnen und Schüler bewertet werden können, indem Teilaufgaben zur selbstständigen Lösung gestellt werden.
- Unmittelbar nach der Prüfung setzt der Fachausschuss auf Vorschlag der Prüferin oder des Prüfers die Note fest, dabei wird die Präsentation besonders gewichtet.

Präsentationsprüfung

Bewertung

| Beobachtungsbereich - Kriterien | Kandi- dat/in | Präsentation | | | | | | Prüfungsgespräch | | | | | |
|--|------------------|--------------|---|-----|-----|---|----|------------------|---|-----|-----|---|----|
| | | ++ | + | + - | - + | - | -- | ++ | + | + - | - + | - | -- |
| Medienkompetenz | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik/ Medientechnologien - Funktionalität des Medieneinsatzes - Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation - Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen - Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen | A | | | | | | | | | | | | |
| | B | | | | | | | | | | | | |
| | C | | | | | | | | | | | | |
| | D | | | | | | | | | | | | |
| Strukturierung der Darstellung | | | | | | | | entfällt | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Anschaulichkeit der Darstellung - Klarheit der Phaseneinteilung - Vernetzung der Inhalte - Gewichtung der Teilaspekte - Originalität und Eigenständigkeit - Fokussierung des Schwerpunkts - Funktionalität der Zeiteinteilung | A | | | | | | | | | | | | |
| | B | | | | | | | | | | | | |
| | C | | | | | | | | | | | | |
| | D | | | | | | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Fachwissen - Ausprägung fachlicher Kompetenzen - sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden - Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte - Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung - Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit | A | | | | | | | | | | | | |
| | B | | | | | | | | | | | | |
| | C | | | | | | | | | | | | |
| | D | | | | | | | | | | | | |
| kommunikative Kompetenz | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache) - Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache - Adressatenorientierung - Eingehen auf Fragestellungen - freies Sprechen, Flexibilität - Argumentationsstärke - angemessene Kommunikation in einer Gruppe²⁾ | A | | | | | | | | | | | | |
| | B | | | | | | | | | | | | |
| | C | | | | | | | | | | | | |
| | D | | | | | | | | | | | | |

Zusätzliche mündliche Prüfung

- auf Antrag in höchstens einem der schriftlichen Prüfungsfächer
- nur wenn die Abschlussbedingungen nicht erfüllt werden
- Einzelprüfung,
Vorbereitungszeit von 20 Minuten unter Aufsicht,
Prüfungsdauer 15 bis 20 Minuten

Bedingungen für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe

- notwendige Voraussetzung ist der Mittlere Schulabschluss (MSA) und außerdem
- Erfüllung der Versetzungsbedingungen in die gymnasiale Oberstufe (in zweijähriger Form)
 - mindestens ausreichende Leistungen (Note 4) in allen Fächern oder
 - höchstens eine nicht ausreichende Leistung in den Fächern oder
 - höchstens zwei nicht ausreichende Leistungen in den Fächern bei vorhandenem Ausgleich(besondere Regelungen für Kernfächer)

Bedingungen für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe

| Jahrgangsnoten | |
|----------------|-------------------|
| 4 | (alle Noten) oder |
| Ausfälle | Ausgleich |
| 5 | |
| 5 5 | 3 3 |
| 6 | 2 2 |
| 5 5 | 3 3 |

K... Kernfach (D, Ma, E, 2.FS)

Termine im Schuljahr 2020/21

MSA + erweiterte Berufsbildungsreife 2021

Die schriftlichen Prüfungen beginnen jeweils um 10.00 Uhr.

| Tag, Datum | Fach / Fächer | Bemerkungen |
|---|---|--|
| <u>ab</u> Mo, 26.10.2020 | Präsentationsprüfungen Termin: 23.02.2020 | nur für Schüler und Schülerinnen im 12-jährigen Bildungsgang |
| <u>ab</u> Di, 09.03.2021 | Präsentationsprüfungen Überprüfung der Sprechfertigkeit in der 1. Fremdsprache | Termine: 18./19.03.2020 |
| Do, 25.03.2021 | Mathematik | |
| 29.03. - 09.04.2021: Osterferien | | |
| Do, 15.04.2021 | Deutsch | |
| Di, 20.04.2021 | 1. Fremdsprache Englisch | |
| Mi, 12.05.2021 | <u>Nachtermin:</u> 1. Fremdsprache Englisch | |
| 13.05. + 14.05.2021: Christi Himmelfahrt / Fest des Fastenbrechens + AZV-Tag | | |
| 17.05. + 18.05.2021: Schawuot | | |
| Mi, 19.05.2021 | <u>Nachtermin:</u> Deutsch | |
| Fr, 21.05.2021 | <u>Nachtermin:</u> Mathematik | |
| Mi, 23.06.2021 | letzter Unterrichtstag im Schuljahr 2020/2021 | |

Informationsmöglichkeiten:

MSA in Berlin

Informationen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie zum MSA:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/pruefungen-und-abschluesse/>

bzw.

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/pruefungen-und-abschluesse/abschluesse-am-gymnasium-nach-klasse-9-und-10/>

Rechtsvorschriften:

www.berlin.de/sen/bildung/schule/rechtsvorschriften

- Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I: Sek I-VO
- Ausführungsvorschriften über schulische Prüfungen: AV Prüfungen

Informationsbroschüre „Präsentationsprüfung im MSA“:

https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/pruefungen-und-abschluesse/abschluesse-an-der-iss-nach-klasse-9-und-10/praesentationspruefung_sek1_schueler.pdf

Informationsbroschüre „Auf Kurs zum Abitur“:

file:///C:/Users/SCA2C1~1/AppData/Local/Temp/20/auf_kurs_zum_abitur_2020-2021.pdf

Berufs- und Studienorientierung

Information und Beratung für Ihre Studien- und Berufswahl:

- www.arbeitsagentur.de
- www.berufswahl.de
- www.studienwahl.de
- www.hochschulkompass.de

Jugendberufsagentur Berlin:

- www.jba-berlin.de

Finanzielle Förderung:

- Antrag auf Ausbildungsbeihilfe (BAföG) für Schüler*innen
www.berlin-bafoeg.de

Quellen:

- Sek I-VO:
<http://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=SekIV+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true&aiz=true>
(letzter Zugriff: 02.12.2020, 20.10 Uhr)
- AV Prüfungen:
file:///C:/Users/SCA2C1~1/AppData/Local/Temp/20/av_pruefungen_201909-1.pdf
(letzter Zugriff: 01.12.2020, 13.20 Uhr)
- Informationen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie zum MSA:
<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/pruefungen-und-abschluesse/abschluesse-am-gymnasium-nach-klasse-9-und-10/>
(letzter Zugriff: 07.12.2020, 8.30 Uhr)
<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/pruefungen-und-abschluesse/pruefungsplan-2021.pdf>
(letzter Zugriff: 07.12.2020, 8.45 Uhr)